

# الاستماع

6

## الدرس السادس

### رجال اللؤلؤ

#### نواتج التعلم

- ARB.5.1.01.020 أن يستوعب المتعلم المادة المسموعة (قصة واقعية، خيالية، وجهة نظر، مقالاً) ويقوم بمصادقية الشخصيات، والحجج، وتنظيم الفكر، والأحداث، والأسلوب من خلال أحكام مدعومة بأدلة.

أولاً: اقرأ الأسئلة الآتية قبل الاستماع للنص، ثم أجب عنها في أثناء استماعك له:

1. اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

1. تضاءل الصيد لاستخراج اللؤلؤ في الإمارات والخليج العربي بسبب:

أ. قلة اللؤلؤ في مياه الخليج العربي.

ب. ظهور اللؤلؤ الصناعي.

ج. ازدهار صناعة الذهب.

2. اختيار الرجال العاملين في مهنة استخراج اللؤلؤ من مهمة:

أ. السردال.

ب. الجعدي.

ج. التوخدة.

3. أكثر رجال البحر خبرةً به هو:

أ. الغواص.

ب. التوخدة.

ج. السردال.

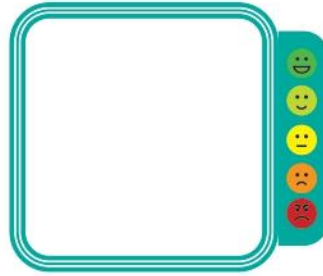
4. الرجل المسؤول عن إعداد السفينة، وتجهيزها لرحلة الغوص هو:

أ. السكوني.

ب. الرضيف.

ج. المجدمي.

ثانيًا : راجع إجابتك مع مُعلِّمك وزملائك، وسجّل العلامّة التي حصلت عليها في المربع.



ثالثًا: استمع إلى النصّ مرّةً أخرى، ثمّ أجب عن الأسئلة الآتية بالتعاون مع زميلك:

### يترك للطالب

1. ما الصفات المشتركة بين الرجال العاملين على استخراج اللؤلؤ؟
2. علّل وجوب طاعة أوامر النوخدة من قبل جميع الرجال العاملين معه على السفينة.
3. لماذا يُقدّم الغوّاص على غيره، ويُسمح له بتناول الطعام مع النوخدة؟
4. اشرح مهمّة "السب" على السفينة.
5. ما أهميّة وجود "التهام" في رحلة الغوّاص بحثًا عن اللؤلؤ؟

رابعًا: ناقش إجابتكما مع مُعلِّمك وزملائك.